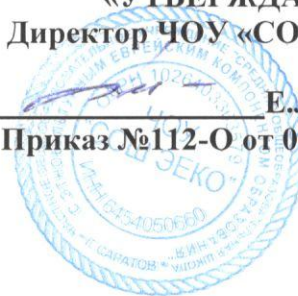


«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
ЧОУ «СОШ ЭЕКО»

Протокол № от 22.03.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ «СОШ ЭЕКО»


Е.Л.Фельдман
Приказ №112-О от 01.04.2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Частного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с
этнокультурным еврейским компонентом образования»
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
2. Система управления организации	4 стр.
3. Образовательная деятельность и контингент учащихся	5 стр.
4. Содержание и качество подготовки учащихся	11 стр.
5. Востребованность выпускников	21 стр.
6. Внутренняя система оценки качества образования	22 стр.
7. Кадровое обеспечение и методическая работа	22 стр.
8. Материально-техническая база	24 стр.

РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности учреждения

26 стр.

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования ЧОУ «СОШ ЭЕКО» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию».

Самообследование ЧОУ «СОШ ЭЕКО» проведено на основании приказа 28 от 02.02.2023 г. «О проведении самообследования ЧОУ «СОШ ЭЕКО» по итогам 2022года»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧОУ «СОШ ЭЕКО», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ЧОУ «СОШ ЭЕКО» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В процессе самообследования проводится **оценка:** образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности ЧОУ «СОШ ЭЕКО» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ЧОУ «СОШ ЭЕКО».

Отчет о результатах самообследования ЧОУ «СОШ ЭЕКО» за 2022 год включает в себя следующие разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления образовательной организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Содержание и качество подготовки учащихся
5. Востребованность выпускников
6. Внутренняя система оценки качества образования
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического обеспечения и материально-технической базы.
9. Результаты анализа показателей деятельности ЧОУ «СОШ ЭЕКО» за 2022 год

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования» г. Саратова, (ЧОУ «СОШ ЭЕКО»)

1.2. Директор – Фельдман Елена Леонидовна

1.3. Юридический адрес: 410010, г. Саратов, Селекционный проезд, дом 5.
Телефон/факс: (8452) 64-13-75, (8452) 72-69-84

1.5. Официальный сайт: or-avner64.ru

1.6. Электронная почта: or_avner.saratov@mail.ru

1.7. Тип организации – средняя школа

Организационно-правовая форма - частное учреждение

1.8. Учредитель: частное лицо, гражданин Израиля Яков Кубитшек

1.9. Устав: от 2000 г.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Министерство образования Саратовской области №1984 Серия № 64Л01 №0002466, дата выдачи 17 июня 2016, срок действия-бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

2. Система управления образовательной организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	Решает следующие основные задачи: <ol style="list-style-type: none">1. определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы;2. повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения;

	<p>3. содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</p> <p>4. контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении.</p>
--	---

Директор – Фельдман Елена Леонидовна (высшее образование, ФГБУ «Российский государственный социальный университет», центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса», стаж руководящей работы – 4 года)

Часы приема: понедельник-четверг 8.00-15.00, пятница 8.00 -13.00

Почетная грамота Саратовской городской Думы, 2021 г.

Егоренко Юлия Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе (высшее образование, Саратовский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского, специальность - учитель биология, 2001 год; стаж руководящей работы – 13 лет)

Часы приема: понедельник - четверг 8.00-15.00, пятница 9.00-13.00

Почетная грамота Саратовской Городской Думы, 2021 г.

Киржнер Светлана Юрьевна, заместитель директора по учебной работе (высшее образование, СГУ им. Н.Г.Чернышевского, исторический факультет, специальность история. квалификация - учитель истории и обществоведения, 1984, стаж руководящей работы – 36 лет)

Часы приема: понедельник – четверг 08.00-16.00. пятница 9.00-13.00

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования», 2006

Почетная грамота Саратовской Городской Думы, 2021 г.

- МО учителей гуманитарного цикла – председатель Обертышева А.Н.
- МО учителей естественного цикла – председатель Кайрова Ш.К.
- МО учителей начальных классов – председатель Михедова В.М.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4-3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Направления образовательной деятельности:

- Начальное общее образование (Общеобразовательная направленность);
- Основное общее образование (Общеобразовательная направленность);
- Среднее общее образование (Индивидуальные планы);

В 2022 году в школе сформировано 10 классов. На конец 2022 г. в школе обучалось 37 учащихся: на уровне начального общего образования 4 класса, на уровне основного общего образования 4 класса, на уровне среднего общего образования 2 класса. Обучение проводится в одну смену, в режиме полного дня.

Форма обучения:

1. Очная – есть
2. Очно-заочное – нет
3. Заочное - нет
4. Семейное – нет
5. Самообразование – нет

При реализации образовательных программ соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в изучении всех учебных предметов.

В 2022 году обучение проводилось по пятидневной рабочей неделе.

ЧОУ «СОШ ЭЕКО» в 2021 году работало в следующем режиме:

- обучение по программам начального общего образования (ФГОС НОО): по пятидневной рабочей неделе в 1-4 классах при продолжительности урока 45 минут во 2-4 классах; в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут), обучение проводится без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий;

- обучение по программам основного общего образования (5,6,7,8,9 классы по ФГОС ОО) - по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут;

- обучение по программам среднего общего образования (10, 11 классы по ФГОС СОО) - по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут;

Учебные недели: 1 класс - 33 учебные недели; 2-8,10 классы - 34 учебные недели (без учета проведения промежуточной аттестации); 9,11 классы - 34 учебные недели (без учета времени на итоговую аттестацию).

Начало учебных занятий – 08.00 (1-11 классы).

Перерыв между окончанием учебных занятий и началом дополнительных занятий в рамках внеурочной деятельности составляет 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Учебный план состоит из обязательной части основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования и части формируемой участниками образовательных отношений, сформированной с учетом заказа родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями:

«Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах и «Русский язык и литература» в 5-10 классах, «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2-4 классах, «Родной язык и родная литература» в 5-10 классах (письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»), «Иностранные языки» (2-10 классы), «Математика и информатика» (1-10 классы), «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (1-4 классы), «Общественно-научные предметы» (5-9 классы), «Естественно-научные предметы» (5-9 классы), «Физическая культура» для 1-4 классов, «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов, «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 классов, «Естественные науки» для 10 - 11 классов, «Общественные науки» для 10 - 11 классов, «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» для 10 - 11 классов, каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и отражают специфику школы.

В 1-4 классах реализуются образовательные программы ФГОС НОО с использованием УМК:

«Начальная школа XXI века» (1-4 классы).

В 1-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательным предметом, который введен в УП по согласованию с родителями, с целью расширения знаний учащихся, развитию интереса к учебному предмету, социальной адаптации и речевому развитию школьников:

1 классы - «Математика» (по 1 часу в неделю) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, успешному овладению программным материалом.

Во 2-3-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений отдана на изучение предмета «Математика».

В 4 классе-«Литературное чтение»

В 5-9-х классах в обязательной части основной образовательной программы основного общего образования в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка - 5 часов в неделю (5 класс), 6 часов в неделю (6 классы), 4 часа в неделю (7 классы), 3 часа в неделю (8,9 классы); литературы - 3 часа в неделю (5,6,9 классы), 2 часа в неделю (7,8 классы); в предметной области «Родной язык и родная литература» - по 0,5 часов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» (вводятся за счет увеличения часов обязательной части учебного плана; в предметной области «Иностранный язык» изучение иностранного языка (английский) - 3 часа в неделю (5-9 классы), «Второй иностранный язык (немецкий) – 1 час (9 классы).

Предмет математика изучается 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика» в 5-6 классах, в 7,8,9 классах, в этой предметной

области изучается алгебра (3 часа в неделю), геометрия (2 часа в неделю) и информатика (1 час в неделю). В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: Всеобщая история (2 часа в неделю) в 5-х классах; История России. Всеобщая история (2 часа в неделю) в 6-9 классах; в 6-9 классах обществознание (1 час в неделю), география 1 час в неделю в 5,6 классах и 2 часа в неделю в 7,8,9 классах.

Изучение естественно-научных предметов представлено предметом биология (1 час в неделю- 5-7 классы, 2 часа – 8,9 классы), в 7,8 классах физика (2 часа в неделю), в 9 классах (3 часа в неделю), в 8,9 классах химия – 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом технология на который отводится в 5-8 классах 2 часа, в 9 классах 1 час.

Изучение предмета физическая культура и ОБЖ предусмотрено в предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», при этом на физическую культуру отводится 2 часа в неделю (5-9 классы), на ОБЖ – 1 час в неделю (8,9 классы).

Недельная нагрузка предметов обязательной части в 5 классах не превышает 29 часов, в 6-х классах 30 часов, в 7-х классах 32 часов, в 8 классах 33 часов, в 9-х классах 33 часов в неделю.

Часы формируемой части учебного плана ЧОУ «СОШ ЭЭКО» с целью удовлетворения запросов всех участников образовательных отношений использованы на изучение предметов:

5 класс-информатика(1 час),наглядная геометрия(1 час).;

7 класс-биология(1час),физкультура(1 час);

8 класс-алгебра (1час).

Учебный план для учащихся 10–11 классов составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Учебный план универсального профиля обучения содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", «Родной (русский) язык», "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Астрономия».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 1-11 классов в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через взаимодействие с социальными партнерами:

Динамика численности учащихся

	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022
Начальное общее образование	13	17	14
Основное общее образование	23	20	20
Среднее общее образование	5	3	2
Всего по школе	31	40	36

Количество учащихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2022 г.

Класс	Кол-во	Вакантно	Класс	Кол-во	Вакантно
1	4	1	7	8	0
2	4	2	8	7	1
3	3	3	9	1	5
4	2	4	10	1	5
5	5	1	11	1	5
6	0	6			
Итого				36	33

Социальный паспорт на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатель	1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1.	Количество детей в школе	37	13	22	2
2.	Количество девочек	19	5	13	1
3.	Количество мальчиков	18	8	9	1
4.	Количество неполных семей/в них детей	11/13	4/5	6/7	1/1
	В т.ч. матерей-одиночек/ в них детей	0/0	0/0	0/0	0/0
	В т.ч. отцов-одиночек/в них детей	0	0	0	0
6.	Количество детей из социально незащищенных семей	0	0	0	0
7.	Количество опекаемых детей (всего)	0	0	0	0
	В т.ч. дети-сироты	0	0	0	0
	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	0	0
	В т.ч. опекаемые	0	0	0	0
8.	Количество детей-инвалидов	0	0	0	0
9.	Количество многодетных семей/в них детей	5/19			
10.	Количество малоимущих семей (имеющие справки из УСЗН)/ в них детей	0	0	0	0
11.	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	0	0	0	0

Организация внеурочной деятельности учащихся

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 1-11 классов в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через взаимодействие с социальными партнерами:

№ п/п	Организация, учреждение, предприятие	Проблема, по которой привлекались
1	МУК «Централизованная библиотечная система города Саратова»	Организация досуга обучающихся
2	Хесед	Совместные благотворительные акции и проекты
3	JFuture	Воскресно-образовательная платформа с использованием новых технологий методик обучения.
4	Enerjew	Организация досуга еврейской молодежи в возрасте от 13 до 18 лет

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в форме кружков и спортивных секций. В 2022 году в школе работает 10 кружков и спортивных секций по следующим направлениям:

Направление деятельности	Количество объединений	Процентное соотношение
Общеинтеллектуальное	4	40%
Общекультурное	2	20%
Спортивно-оздоровительное	2	20 %
Духовно-нравственное	2	20 %

Количество учащихся, охваченных кружковой деятельностью составляет 100%. Руководители кружков и спортивных секций применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности ребят.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов

организации воспитательного процесса в школе и в классе. Активно используют различные методы и формы воспитательной работы.

В целом организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Итоги 2021/2022 учебного года

класс	кол-во уч-ся	успевающие				не успевают	% успева.	% кач.
		5	4	с 1 " 4 "	с 1 "3"			
1	3	0	0	0	0	0	0	0
2	3	0	2	0	0	0	100	67
3	3	1	1	0	0	0	100	67
4	6	0	4	0	1	0	100	67
1-4	15	1	7	0	1	0	100	67
6	9	2	2	0	3	1	87	33,3
7	5	0	2	0	0	0	100	40
8	2	0	1	0	0	0	100	50
9	2	0	0	0	0	0	100	0
6-9	18	2	5	0	3	1	94	39
10	1	0	1	0	0	0	100	100
11	2	0	1	0	1	0	100	50
10-11	3	0	2	0	1	0	100	67
1-11	36	3	14	0	5	1	97	47

Успеваемость и качество знаний за три года по уровням образования

2-4 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2019/2020	100	75
2020/2021	100	90
2021/2022	100	67
5-9 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2019/2020	100	57
2020/2021	100	55
2021/2022	94	39
10-11 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2019/2020	100	60
2020/2021	100	80
2021/2022	100	67

В 2022 году в 10 и 11 классе учащиеся обучаются по индивидуальным планам. Углубленного обучения на уровне основного общего образования нет.

Анализ результатов промежуточной аттестации

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ «СОШ ЭЕКО», утвержденного приказом от 30.08.2019г.№55, на основании приказа от 2022г. № «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 6-8,10 классов в 2021-2022 учебном году», в целях организованного завершения 2021-2022 учебного года была проведена промежуточная аттестация 2,4,6-8,10 классах.

Промежуточная аттестация показала стабильные результаты в обучении обучающихся.

Результаты контрольных работ по математике во 2,4 классах:

класс	ФИО учителя	По списку	выполнили	5	4	3	2	% качества	% успеваемости
2	Михедова В.М.	3	3	0	2	1	0	67	100
4	Меринова С.Н.	6	6	2	3	1	0	83	100
	Итого	9	9	2	5	2	0	78	100

Результаты контрольных работ по русскому языку во 2,4 классах:

класс	ФИО учителя	По списку	выполнили	5	4	3	2	% качества	% успеваемости
2	Михедова В.М.	3	3	0	2	1	0	67	100
4	Меринова С.Н.	6	6	0	4	2	0	67	100
	Итого	9	9	0	6	3	0	67	100

Качество во 2,4 классах составило математике 78%, по русскому языку 67%. При сравнении результатов экзамена с годовыми оценками выявлено, что 87% обучающихся начальной школы подтвердили годовые оценки по математике и русскому языку.

Результаты промежуточной аттестации 6-8,10 классов

Класс	учитель	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Форма проведения экзамена	Оценки на экзамене				% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% выше годовой отметки	% ниже годовой отметки
					«5»	«4»	«3»	«2»			
математика											
6	Кайрова Ш.К.	9	9	к/р	2	5	2	0	89	11	0
7 (алг)	Кайрова Ш.К.	5	5	к/р	0	2	3	0	80	20	0
7 (гео)	Кайрова Ш.К.	5	4	устно	1	3	0	0	25	75	0
8 (алг)	Кайрова Ш.К.	2	2	к/р	0	1	1	0	100	0	0
7 (гео)	Кайрова Ш.К.	2	2	тест	1	0	1	0	50	50	0
	Итого	23	22		4	11	7	0	73	27	0
Русский язык											
6	Гундырева Л.Н.	9	8	дик	1	3	4	0	89	0	11
7	Данилина Н.В.	5	4	дик	0	1	3	0	100	0	0
8	Данилина Н.В.	2	2	ОГЭ	1	1	0	0	100	0	0
10	Данилина Н.В.	1	1	ЕГЭ	1	0	0	0	100	0	0
	Итого	17	15		3	5	7	0	93	0	7

При сравнении результатов экзаменов с годовыми оценками выявлено, что 73% обучающихся 6-8,10 классов подтвердили годовые оценки по математике и 93% по русскому языку.

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-9 классов

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году, приказом МО Саратовской области от 25 февраля 2022 года №228 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ» были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах.

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классе:

Из 6 учащихся 4-го класса работу выполняли 5 человек (83%). Средний балл составил 31 балл, по пятибалльной системе – 4,2 балла. Справились с работой 5 человек (89%).

Результаты	
"5" – 1	Максимальный первичный балл -38
"4" – 4	Минимальное количество баллов по школе -26
"3" – 0	Максимальное количество баллов по школе -34
«2» - 0	Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 60%.
	Процент повышения -40%

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе:

Из 6 учащихся 4-го класса работу выполняли 3 человек (50%). Средний балл составил 24 балл, по пятибалльной системе – 4 балла. Справились с работой 3 человек (100%).

Результаты	
"5" – 0	Максимальный первичный балл -32
"4" – 3	Минимальное количество баллов по школе -24
"3" – 0	Максимальное количество баллов по школе -25
«2» - 0	Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 67%.
	Процент понижения -33%

Результаты ВПР по математике в 4 классе:

Из 6 учащихся 4-го класса работу выполняли 4 человек (66,6%). Средний балл составил 11 баллов, по пятибалльной системе – 3,75 балла. Справились с работой 4 человек (100%).

Результаты	
"5" – 0	Максимальный первичный балл -20
"4" – 3	Минимальное количество баллов по школе -9
"3" – 1	Максимальное количество баллов по школе -14
«2» - 0	Процент соответствия годовых оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 50%.
	Процент понижения -25%
	Процент повышения-25%

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе:

Из 9 учащихся 6-го класса работу выполняли 7 человек (78%). Средний балл составил 34балла, по пятибалльной системе – 3,4 балла. Справились с работой 6 человек (85%).

Результаты	
"5" – 1	Максимальный первичный балл -51
"4" – 2	Минимальное количество баллов по школе -19
"3" – 3	Максимальное количество баллов по школе -47
«2» - 1	Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 100%.

Результаты ВПР по географии в 6 классе:

Из 9 учащихся 6-го класса работу выполняли 6 человек (67%). Средний балл составил 22 балла, по пятибалльной системе – 4 балла. Справились с работой 6 человек (85%).

Результаты	
"5" – 2	Максимальный первичный балл -33
"4" – 2	Минимальное количество баллов по школе -15
"3" – 2	Максимальное количество баллов по школе -28
«2» - 0	Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 100%.

Результаты ВПР по математике в 6 классе:(осень)

Из 9 учащихся 6-го класса работу выполняли 7 человек (87,5%). Средний балл составил 8,4 балла, по пятибалльной системе – 3,2 балла. Справились с работой 7 человек (100%).

Результаты	
"5" – 2	Максимальный первичный балл -16 Минимальное количество баллов по школе -7 Максимальное количество баллов по школе -13 Процент соответствия годовых оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 28%. Процент понижения-72%
"4" – 2	
"3" – 2	
«2» - 0	

Результаты ВПР по обществознанию в 6 классе:(осень)

Из 9 учащихся 6-го класса работу выполняли 8 человек (100%). Средний балл составил 15,6 баллов, по пятибалльной системе – 4,1 балла. Справились с работой 8 человек (85%).

Результаты	
"5" – 2	Максимальный первичный балл -21 Минимальное количество баллов по школе -9 Максимальное количество баллов по школе -18 Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 50%. Процент понижения-50%
"4" – 2	
"3" – 2	
«2» - 0	

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе:

Из 5 учащихся 7-го класса работу выполняли 3 человек (43%). Средний балл составил 29 баллов, по пятибалльной системе – 3,3 балла. Справились с работой 3 человек (100%).

Результаты	
"5" – 0	Максимальный первичный балл -47 Минимальное количество баллов по школе -24 Максимальное количество баллов по школе -34 Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 100%.
"4" – 1	
"3" – 2	
«2» - 0	

Результаты ВПР по биологии в 7 классе:

Из 5 учащихся 7-го класса работу выполняли 3 человек (43%). Средний балл составил 20 баллов, по пятибалльной системе – 4 балла. Справились с работой 3 человек (100%).

Результаты	
"5" – 1	Максимальный первичный балл -24 Минимальное количество баллов по школе -17 Максимальное количество баллов по школе -25 Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 100%.
"4" – 1	
"3" – 1	
«2» - 0	

Результаты ВПР по математике в 7 классе:(осень)

Из 6 учащихся 7-го класса работу выполняли 5 человек (83%). Средний балл составил 10 баллов, по пятибалльной системе – 3,4 балла. Справились с работой 4 человека (80%).

Результаты	
"5" – 1	Максимальный первичный балл -19
"4" – 1	Минимальное количество баллов по школе -4
"3" – 2	Максимальное количество баллов по школе -18
«2» - 1	Процент соответствия годовых оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 40%. Процент понижения-20% Процент повышения-40%

Результаты ВПР по истории в 7 классе:(осень)

Из 6 учащихся 7-го класса работу выполняли 5 человек (83%). Средний балл составил 13,4 баллов, по пятибалльной системе – 4,4 балла. Справились с работой 5 человек (100%).

Результаты	
"5" – 2	Максимальный первичный балл -17
"4" – 3	Минимальное количество баллов по школе -11
"3" – 0	Максимальное количество баллов по школе -17
«2» - 0	Процент соответствия годовых оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 40%. Процент повышения-60%

Результаты ВПР по английскому языку в 7 классе:(осень)

Из 6 учащихся 7-го класса работу выполняли 6 человек (100%). Средний балл составил 18 баллов, по пятибалльной системе – 3,5 балла. Справились с работой 5 человек (83%).

Результаты	
"5" – 1	Максимальный первичный балл -30
"4" – 2	Минимальное количество баллов по школе -7
"3" – 2	Максимальное количество баллов по школе -27
«2» - 1	Процент соответствия годовых оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 33,3%. Процент повышения-16,7% Процент понижения-50%

Результаты ВПР по русскому языку в 8 классе:

Из 2 учащихся 8-го класса работу выполняли 2 человека (100%). Средний балл составил 34,5 балла, по пятибалльной системе – 3,5 балла. Справились с работой 2 человек (100%).

Результаты	
"5" – 0	Максимальный первичный балл -51
"4" – 1	Минимальное количество баллов по школе -26
"3" – 1	Максимальное количество баллов по школе -43
«2» - 0	Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 50%.
	Понижение-50%

Результаты ВПР по физике в 8 классе:

Из 2 учащихся 8-го класса работу выполняли 1 человек (50%). Средний балл составил 9 баллов, по пятибалльной системе – 4 балла. Справился с работой 1 человек (100%).

Результаты	
"5" – 0	Максимальный первичный балл -18
"4" – 1	Максимальное количество баллов по школе -9
"3" – 0	Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 100%.
«2» - 0	

Результаты ВПР по математике в 8 классе: (осень)

Работу выполнял 1 человек (100%).

Результаты	
"5" – 0	Максимальный первичный балл -25
"4" – 1	Максимальное количество баллов по школе -10
"3" – 0	Процент соответствия годовых оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 100%.
«2» - 0	

Результаты ВПР по обществознанию в 8 классе: (осень)

Работу выполнял 1 человек (100%).

Результаты	
"5" – 0	Максимальный первичный балл -22
"4" – 1	Максимальное количество баллов по школе -10
"3" – 0	Процент соответствия годовых оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 100%.
«2» - 0	

Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с федеральным законодательством освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены федеральными или региональными нормативными документами. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Анализ итоговой аттестации в 9 классах

По положению о государственной итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году выпускники 9 классов для получения аттестатов должны были сдать 4 экзамена: два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору.

В 9 классе обучалось 2 человека. Решением педагогического совета к итоговой аттестации были допущены 2 учащихся (100%).

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Общее количество учащихся	Соответствие результатов экзамена годовой оценке (%)	Ниже годовой оценки (%)	Выше годовой оценки (%)
Математика	2	50%	0%	50%
Русский язык	2	0%	0%	100%

Результаты экзамена по русскому языку

количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
2	2	0	0	0	100%	100%

Результаты экзамена по математике

количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
2	0	2	0	0	100%	100%

Средний балл по школе за 2019-2022

Предмет	Средний балл 2019	Средний балл 2021	Средний балл 2022
Русский язык	31	32	32
Математика	18	15	17

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Результаты сдачи экзаменов представлены в следующей таблице:

4

Предмет	Количество обучающихся, изучающих предмет	Выбрали для сдачи экзамена	
		Количество обучающихся	Процент от числа изучающих предмет
Русский язык	2	2	100%
Математика	2	2	100%
Биология	2	1	50%
Обществознание	2	2	100%
История	2	1	50%

Предмет	Общее количество учащихся	Средний балл по школе	Балл по РФ
Математика	2	17,5	
Русский язык	2	80,5	68,3
Биология	1	62	50,2
Обществознание	2	69	59,9
История	1	56	58

Из приведенных данных видно, что средний балл по школе выше, чем средний балл по региону.

Средний и максимальный балл по школе за 2020-2022 учебный год

<i>предмет</i>	<i>средний балл 2020</i>	<i>средний балл 2021</i>	<i>средний балл 2022</i>	<i>максимальный балл 2020</i>	<i>максимальный балл 2021</i>	<i>максимальный балл 2022</i>
<i>Русский язык</i>	71,6	72,6	80,5	94	73	89
<i>Математика</i>	74	78	17,5	74	78	19

Победители и призёры олимпиад

В 2022 году в школе проходил 1 тур Всероссийской олимпиады школьников последующим предметам (количество участников):

Количество участников по предметам:

Математика - 3 чел.

Биология – 5 чел.

Физика - 3 чел.

Всего 13 участников

Количество призеров олимпиад за три года

Год	Уровень	Количество призеров и победителей
2020	Муниципальный	10
2021	Муниципальный	12
2022	Муниципальный	3

Снижение количества призеров и победителей в 2022 году связано с тем, что часть предметов выпало на неучебные дни национальных праздников.

5. Востребованность выпускников

Жизнеустройство выпускников 9-х классов в 2022 году									
Кол-во учащихся на начало года	Окончило всего	10 класс	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое
2	2	1	0	0	0	1	0	0	0
Жизнеустройство выпускников 11-х классов в 2022 году									
Кол-во учащихся на начало года	Окончило всего	ВУЗ	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое
2	2	2	0	0	0	2	0	0	0

Результативность обучения по итогам поступления в ВУЗы выпускников XI класса за последние три года

Поступление в ВУЗы		ВУЗы	2020	2021	2022
		г.Саратов	СГУ	0	1
СГТУ	1		0	0	
СГМУ	0		1	0	
РАНХиГС	1		0	0	
Регионы РФ		0	1	1	
	За рубежом			1	

6. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 67 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом 50 процентов.

7. Кадровое обеспечение и методическая работа

На период самообследования в школе работают 16 педагогических работников, из них 1 совместитель. Из 16 педагогических работников 16 человек имеют высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Кадровый состав:

- «Отличник народного просвещения» – 1 чел.;
- «Почетный работник общего образования РФ» – 2 чел.;

- Грамота Министерства образования Саратовской области – 1 чел.;
- Грамота Министерства образования РФ – 2 чел.

Результаты аттестации

Всего педагогических и руководящих работников	Прошли аттестацию на высшую кв. категорию в 2022 году	Прошли аттестацию на I кв. категорию в 2022 году	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2022 году
18	0	0	5

Научно-методическая работа.

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив ЧОУ «СОШЭЕКО» в 2022 году продолжил работу над методической темой «Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС.»

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
3. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
4. Создание условий для самореализации учащихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций;
5. Развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- мониторинг учебных достижений;
- предметные олимпиады;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного

качества образования в условиях реализации ФГОС;

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Традиционными формами методической работы в школе стали методические недели.

8. Материально-техническая база

В ЧОУ «СОШ ЭЕКО» созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 11 учебных кабинета, спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, столовая.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	нет
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Нет

Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	16
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	13
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	3
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	4
Количество интерактивных досок	Кол -во	2
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет (не менее 100 Мб\с)	Да/нет	Нет

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Кол-во	Ед. измер.
I.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся (на 31.12.2022)	36	чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14	чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20	чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2	чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23	чел.
		64	%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,5	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17,5	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	13	чел.
		36	%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3	чел.
		8	%
1.19.1	Регионального уровня	0	чел.
		0	%
1.19.2	Федерального уровня	0	чел.
		0	%
1.19.3	Международного уровня	0	чел.
		0	%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16	чел.
		100	%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16	чел.
		100	%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	чел.
		0	%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	чел.
		0	%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	чел.
		0	%
1.29.1	Высшая	0	чел.
		0	%
1.29.2	Первая	0	чел.
		0	%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	0	чел.
		0	%

1.30.2	Свыше 30 лет	8	чел.
		50	%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	чел.
		0	%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8	чел.
		50	%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14	чел.
		88	%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16	чел.
		100	%
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,116	ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0	ед.
		0	ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да	Да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	Да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	36	чел.
		100	%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,42	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.