



Утверждаю
Директор ЧОУ «СОШ ЭКО»
Е.Л.Фельдман

**Отчет о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным
еврейским компонентом образования»
за 2021 год**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
ЧОУ «СОШ ЭКО»
Протокол № 12 от 27.05.2022

**Отчет о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным
еврейским компонентом образования»
за 2021 год**

Данный отчет о результатах самообследования частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования» за 2021 календарный год сформирован на основе самоанализа в соответствии сп.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», положениями ЧОУ «СОШ ЭЕКО» о самообследовании деятельности и о внутренней системе оценки качества образования. В отчете анализируются следующие направления деятельности организации:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического обеспечения и материально-технической базы.
8. Результаты анализа показателей деятельности ЧОУ «СОШ ЭЕКО» за 2021 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Заполняемая информация	Фактический показатель
Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования»
Директор	Фельдман Елена Леонидовна
Адрес	410010, г. Саратов, ул. Селекционный проезд, 5 or-avner64.ru
Контакты	Контактные телефоны: +7 (8452) 72 - 69 - 84 +7 (8452) 64 - 13 - 75 Электронная почта: or_avner.saratov@mail.ru
Учредитель	Частное лицо, гражданин Израиля Яков Кубитшек

Реквизиты лицензии	Министерство образования Саратовской области № 1984 Серия 64Л01 № 0002466, дата выдачи 17 июня 2016, срок действия – бессрочно
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование.
Взаимодействие с организациями-партнерами	МУК «Централизованная библиотечная система города Саратова» Хесед

2. Система управления организации

Система управления ЧОУ «СОШ ЭЕКО» направлена на создание условий для развития демократизации и децентрализации процессов управления на основе гармоничного сочетания управления и самоуправления. Все участники образовательных отношений задействованы в управлении организации.

Полномочия органов управления регулируются Уставом ЧОУ «СОШ ЭЕКО». Все структуры управления организации имеют свои функции, выходят с инициативами и предложениями по управленческим и исполнительским вопросам, участвуют в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» в согласовании локальных актов в пределах своей компетенции.

В школе разработана и внедряется система обратной связи и информирования родителей и учащихся о проводимой политике и стратегии школы, результативности её работы через интернет-ресурсы (Дневник.ру, Инстаграм, официальный сайт школы). Введен в практику ежегодный самоанализ, который транслируется на сайте школы, и перед общественностью на общешкольном родительском собрании.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
----------------------	--

Директор – Фельдман Елена Леонидовна (высшее образование, ФГБУ «Российский государственный социальный университет», центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса», стаж руководящей работы – 2 года)

Часы приема: понедельник-четверг 8.00-15.00, пятница 8.00 -13.00

Почетная грамота Саратовской городской Думы, 2021 г.

Егоренко Юлия Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе (высшее образование, Саратовский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского, специальность - учитель биология, 2001 год; стаж руководящей работы – 11 лет)

Часы приема: понедельник - четверг 8.00-15.00, пятница 9.00-13.00

Почетная грамота Саратовской Городской Думы, 2021 г.

Киржнер Светлана Юрьевна, заместитель директора по учебной работе (высшее образование, СГУ им. Н.Г.Чернышевского, исторический факультет, специальность история. квалификация - учитель истории и обществоведения, 1984, стаж руководящей работы – 30 лет)

Часы приема: понедельник – четверг 08.00-16.00. пятница 9.00-13.00

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования», 2006

Почетная грамота Саратовской Городской Думы, 2021 г.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧОУ «СОШ ЭЕКО» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей», основными образовательными программами по уровням, включающим учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Приоритетным направлением работы школы является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

В 2020 году было сформировано 10 классов.

На 01 января 2021 года:

1-3 классы	3 класса	13 учащихся
5-9 классы	5 классов	21 учащихся
10-11 классы	2 класса	5 учащихся
1-11 классы	10 классов	39 учащихся

Форма обучения:

1. Очная – есть
2. Очно-заочное – нет
3. Заочное - нет
4. Семейное – нет
5. Самообразование – нет

При реализации образовательных программ соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в изучении всех учебных предметов.

В 2021 году обучение проводилось по пятидневной рабочей неделе.

ЧОУ «СОШ ЭЕКО» в 2021 году работало в следующем режиме:

- обучение по программам начального общего образования (ФГОС НОО): по пятидневной рабочей неделе в 1-4 классах при продолжительности урока 45 минут во 2-4 классах; в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре – октябре

- по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут), обучение проводится без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий;

- обучение по программам основного общего образования (5,6,7,8,9 классы по ФГОС ООО) - по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;

- обучение по программам среднего общего образования (10, 11 классы по ФГОС СОО) - по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;

Учебные недели: 1 класс - 33 учебные недели; 2-8,10 классы - 34 учебные недели (без учета проведения промежуточной аттестации); 9,11 классы - 34 учебные недели (без учета времени на итоговую аттестацию).

Начало учебных занятий – 08.00 (1-11 классы).

Перерыв между окончанием учебных занятий и началом дополнительных

занятий в рамках внеурочной деятельности составляет 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Учебный план состоит из обязательной части основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования и части формируемой участниками образовательных отношений, сформированной с учетом заказа родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах и «Русский язык и литература» в 5-10 классах, «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2-4 классах, «Родной язык и родная литература» в 5-10 классах (письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»), «Иностранные языки» (2-10 классы), «Математика и информатика» (1-10 классы), «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (1-4 классы), «Общественно-научные предметы» (5-9 классы), «Естественно-научные предметы» (5-9 классы), «Физическая культура» для 1-4 классов, «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов, «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 классов, «Естественные науки» для 10 - 11 классов, «Общественные науки» для 10 - 11 классов, «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» для 10 - 11 классов, каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и отражают специфику школы.

В 1-4 классах реализуются образовательные программы ФГОС НОО с использованием УМК:

«Начальная школа XXI века» (1-4 классы).

В 1-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательным предметом, который введен в УП по согласованию с родителями, с целью расширения знаний учащихся, развитию интереса к учебному предмету, социальной адаптации и речевому развитию школьников:

1 классы - «Русский язык» (по 1 часу в неделю) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, успешному овладению программным материалом.

«Иврит» - 1 час в неделю-национальный компонент.

Во 2-4-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений отдана на изучение предмета «Иврит».

В 5-9-х классах в обязательной части основной образовательной программы основного общего образования в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка - 5 часов в неделю (5 класс), 6 часов в неделю (6 классы), 4 часа в неделю (7 классы), 3 часа в неделю (8,9 классы); литературы - 3 часа в неделю (5,6,9 классы), 2 часа в неделю (7,8

классы); в предметной области «Родной язык и родная литература» - по 0,5 часов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» (вводятся за счет увеличения часов обязательной части учебного плана; в предметной области «Иностранный язык» изучение иностранного языка (английский) - 3 часа в неделю (5-9 классы), «Второй иностранный язык (немецкий) – 1 час (9 классы).

Предмет математика изучается 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика» в 5-6 классах, в 7,8,9 классах, в этой предметной области изучается алгебра (3 часа в неделю), геометрия (2 часа в неделю) и информатика (1 час в неделю). В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: Всеобщая история (2 часа в неделю) в 5-х классах; История России. Всеобщая история (2 часа в неделю) в 6-9 классах; в 6-9 классах обществознание (1 час в неделю), география 1 час в неделю в 5,6 классах и 2 часа в неделю в 7,8,9 классах.

Изучение естественно–научных предметов представлено предметом биология (1 час в неделю- 5-7 классы, 2 часа – 8,9 классы), в 7,8 классах физика (2 часа в неделю), в 9 классах (3 часа в неделю), в 8,9 классах химия – 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом технология на который отводится в 5-8 классах 2 часа, в 9 классах 1 час.

Изучение предмета физическая культура и ОБЖ предусмотрено в предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», при этом на физическую культуру отводится 2 часа в неделю (5-9 классы), на ОБЖ – 1 час в неделю (8,9 классы).

Недельная нагрузка предметов обязательной части в 5 классах не превышает 27 часов, в 6-х классах 29 часов, в 7-х классах 30 часов, в 8 классах 32 часов, в 9-х классах 33 часов в неделю.

Часы формируемой части учебного плана ЧОУ «СОШ ЭЕКО» с целью удовлетворения запросов всех участников образовательных отношений использованы на изучение предмета «Иврит».

Учебный план для учащихся 10 – 11 классов составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Учебный план универсального профиля обучения содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", «Родной (русский) язык», "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Астрономия».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 1-11 классов в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через взаимодействие с социальными партнерами:

№ п/п	Организация, учреждение, предприятие	Проблема, по которой привлекались
1	МУК«Централизованная библиотечная система города Саратова»	Организация досуга обучающихся
2	Хесед	Совместные благотворительные акции и проекты
3	JFuture	Воскресно-образовательная платформа с использованием новых технологий методик обучения.
4	Enerjew	Организация досуга еврейской молодежи в возрасте от 13 до 18 лет

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в форме кружков и спортивных секций. В 2021 году в школе работает 11 кружков и спортивных секций по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Количество учащихся, охваченных кружковой деятельностью составляет 100%. Руководители кружков и спортивных секций применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности ребят.

Внеурочная деятельность (по состоянию на окончание 2021 года) реализуется по следующим направлениям согласно требованиям ФГОС.

Направление деятельности	Количество объединений	Процентное соотношение
Общеинтеллектуальное	7	64%
Общекультурное	1	9%
Спортивно-оздоровительное	2	18 %
Духовно-нравственное	1	9 %

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе. Активно используют различные методы и формы воспитательной работы.

В целом организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая

дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В условиях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году:

1. Изданы приказы по ОУ:

- «О назначении школьного координатора по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году»,
- «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году в ЧОУ «СОШ ЭЕКО».

2. Проведены диагностические и тренировочные работы для обучающихся 9,10,11 классов по предметам.

3. Организовано участие в проведении РПР, репетиционных экзаменах, в итоговом сочинении и собеседовании.

4. Проведены собрания с родителями обучающихся 9 и 11 классов.

5. В течение 2020-2021 учебного года проводились индивидуальные беседы с учащимися и их законными представителями по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего и основного общего образования.

6. Проведены заседания школьных МО по вопросу изучения демоверсий по предметам для учащихся 9-х и 11-го классов;

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в 2021 году

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Общее количество учащихся	Соответствие результатов экзамена годовой оценке (%)	Ниже годовой оценки (%)	Выше годовой оценки (%)
Математика	1	100%	0%	0%
Русский язык	1	100%	0%	0%

Результаты экзамена по русскому языку

количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
---------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	----------------------

1	1	0	0	0	100%	100%
---	---	---	---	---	------	------

Результаты экзамена по математике

количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
1	0	1	0	0	100%	100%

Средний балл по школе за 2016-2021

Предмет	Средний балл 2016	Средний балл 2017	Средний балл 2018	Средний балл 2019	Средний балл 2021
Русский язык	36	38	34	31	32
Математика	23	17	20	18	15

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

В целях подготовки учеников 11 класса к государственной итоговой аттестации был составлен и утвержден план по подготовке к единому государственному экзамену.

15.04.2021 года учащиеся 11 класса (3 чел.) писали итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. «Зачет» получили 3 ученика (100%).

В течение учебного года с учащимися было проведено ознакомление с инструкциями по выполнению экзаменационных работ, по заполнению бланков при проведении ЕГЭ, были проведены репетиционные экзамены по выбранным учащимися предметам. Для выпускников были организованы дополнительные занятия и консультации по подготовке к экзаменам.

Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена проходила в период с 30.05.2021 по 23.06.2021г. для тех выпускников, которые планировали поступление в высшие учебные заведения. Из 3 выпускников школы к сдаче ЕГЭ приступило 3 человека (100%).

Результаты сдачи экзаменов по выбору представлены в следующей таблице:

Предмет	Количество обучающихся, изучающих предмет	Выбрали для сдачи экзамена	
		Количество обучающихся	Процент от числа изучающих предмет
Русский язык	3	3	100%
Математика(профиль)	3	1	33%
Химия	3	1	33%
Биология	3	2	67%
Обществознание	3	1	33%
Информатика	3	1	33%

Предмет	Общее количество учащихся	Средний балл по школе	Балл по РФ
Математика (профиль)	1	78	55,1
Русский язык	3	73	71,4
Информатика	1	78	62,8
Химия	1	60	53,8
Биология	2	57	51,1
Обществознание	1	56	56,4
Физика	1	55	55,1

Из приведенных данных видно, что средний балл по школе по большинству предметов выше, чем средний балл по РФ.

Средний и максимальный балл по школе за 2019-2021

<i>предмет</i>	<i>Средний балл 2019</i>	<i>Средний балл 2020</i>	<i>Средний балл 2021</i>	<i>Максимальный балл 2019</i>	<i>Максимальный балл 2020</i>	<i>Максимальный балл 2021</i>
<i>Русский язык</i>	87	72	73	87	94	73
<i>Математика профиль</i>	68	74	78	68	74	78

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 (ред. от 17.11.2016 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 3 сентября 2021 года № 495 «Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования "Город Саратов" в 2021/2022 учебном году», приказом министерства образования Саратовской области от 31 августа 2021 года № 1498 «Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2021/2022 учебном году», приказом ЧОУ «СОШЭЕКО» №66 от 01.09.2021г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч.г.» и с целью выявления и поддержки одаренных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству с 22 сентября по 22 октября 2021 года в соответствии с графиком был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в ЧОУ «СОШ

ЭЕКО» для 4 – 11 классов по математике, русскому языку, английскому языку, информатике, биологии, географии, истории, литературе, обществознанию.

Согласно протоколам заседаний жюри школьного этапа в предметных олимпиадах приняли участие 16 обучающихся. Общее количество победителей и призеров в 4 – 11 классах – 14.

Кол-во обучающихся 4 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиад 2020/2021 учебном году	по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам	по восьми предметам
16	6	7	3	1	0	0	0

Кол-во участий в школьном этапе олимпиады (4-11 класс)	Общее кол-во победителей и призеров (5-11 класс)	% победителей и призеров от количества участий (5-11 класс)	Кол-во обучающихся с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе олимпиады	в том числе инвалидов
16	14	88	0	0

предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% призеров и победителей от числа принявших участие в 2021-2022 учебном году
Математика	9	0	0	0
Русский язык	12	3	1	33
Литература	2	0	0	0
История	1	0	0	0

Английский язык	4	0	1	25
Обществознание	5	0	4	80
ИТОГО	33	3	6	27

Сравнение призеров и победителей школьного этапа олимпиад

Призовые места 2021-2022 учебного года	Призовые места 2020-2021 учебного года	Призовые места 2019-2020 учебного года
9	10	6

Результаты международной олимпиады по традициям еврейского народа «Даркейну»

Участник	Статус
5	участник

V. Востребованность выпускников

В 2020 – 2021 проводилась целенаправленная работа администрации и классных руководителей с обучающимися и родителями, что способствовало 100% трудоустройству выпускников. Информация о жизнеустройстве выпускников представлена в таблице.

Количество выпускников	ВУЗ	ССУЗ	Работа/армия	Не допущены к итоговой аттестации
3	3	0	0	0

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании положения, утвержденного 01 сентября 2018 года, в школе создана внутренняя система оценки качества образования. Данный локальный акт размещен на сайте ЧОУ «СОШЭЕКО». Целью ВСОКО является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ЧОУ «СОШ ЭЕКО» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата, предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы школы.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

качество организации образовательной деятельности, включающей условия её организации, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся и организация работы по здоровьесбережению.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы ЧОУ «СОШ ЭЕКО» был осуществлён анализ деятельности школы по критерию: результативность учебной деятельности по итогам 2020 – 2021 учебного года.

Результаты анализа:

В ЧОУ «СОШ ЭЕКО» в системе проводится мониторинг содержания и качества подготовки обучающихся, который включает в себя: входную диагностику знаний, текущий контроль, промежуточную аттестацию, итоговый контроль, государственную итоговую аттестацию, комплексную оценку знаний, мониторинг формирования УУД.

В ЧОУ «СОШ ЭЕКО» в январе 2021 года количество обучающихся составляло 39 человека, из них 13 обучающихся – 1-4 классов, 21 обучающихся 5-9 классов, 5 обучающихся 10-11 классов.

На конец мая 2021 года количество обучающихся составляло 39 человека, из них 13 обучающихся – 1-4 классов, 21 обучающихся -5-9 классов, 5 обучающихся -10-11 классов.

По итогам 2020-2021 учебного года успеваемость представлена в таблице:

Класс	Всего обучающихся	Отличников	Ударников	Не успевают	Н/а по болезни	Н/а по пропускам	% качества	% успеваемости	% качества за аналогичный период предыдущего уч. года	% успеваемости за аналогичный период предыдущего уч. года
1-4	13	1	8	0	0	0	90	100	75	100
5-9	21	2	9	0	0	0	55	100	57	100
10-11	5	0	4	0	0	0	80	100	60	100
Всего	39	3	21	0	0	0	68	100	66	100

Качество знаний на конец 2020-2021 учебного года по школе составляет 68%, что на 2% выше предыдущего учебного года.

Положительные тенденции, обусловленные повысившимися требованиями к качеству современного образования:

- Наблюдается повышение уровня успешности по начальной и средней школе.

Отрицательные тенденции:

- Уменьшилось качество успеваемости в основной школе на 2%.

В школе ведется мониторинг качества знаний по предметам.

Сведения о качестве знаний по предметам за 2020-2021 уч.г. и за 1 полугодие 2021-2022 учебного года по предметам во 2-4 классах представлены в таблице:

Предмет	% качества за 2020-2021 уч.г.	% качества за I полугодие 2021-2022 уч.г.
Русский язык	90	75
Математика	100	81
Чтение	100	83
Окружающий мир	100	83
Английский язык	90	67

По результатам I полугодия 2021-2022 уч.г. в сравнении на конец 2020-2021 уч.г. % качества уменьшился по всем предметам

Сведения о качестве знаний за 2020-2021 уч.г. и I полугодие 2021-2022 учебного года по предметам в 5-11 классах представлены в таблице:

Предмет	% качества за 2020-2021 уч.г.	% качества за I полугодие 2021-2022 уч.г
Русский язык	76	52
литература	84	71
математика	65	67
алгебра	80	56
Геометрия	60	44
Физика	80	75
Информатика	96	83
Обществознание	100	90
История	100	81
Английский	87	81
Химия	100	75
Биология	92	81

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся

В соответствии с Уставом ЧОУ «СОШ ЭЕКО», «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ «СОШ ЭЕКО», была проведена промежуточная аттестация в 2-8,10 классах.

Из 32 обучающегося 2-8,10 классов в итоговой работе принимали участие 32 человека

Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении обучающихся.

В ходе проверки установлено, что результаты контрольных работ по математике в 2-3 классах следующие:

	Ф.И.О. учителя	по списку	выполнили	На5	На4	На3	На 2	качество %	успеваемость %
2	Лялина С.В.	4	4	1	1	2	0	50	100
3	Мерина С.Н.	6	6	1	4	1	0	83	100
	Итого	10	10	2	5	3	0	70	100

Результаты контрольных работ по русскому языку

	Ф.И.О. учителя	по списку	выполнили	На5	На4	На3	На 2	качество %	успеваемость %
2	Лялина С.В.	4	4	2	1	1	0	75	100
3	Меринова С.Н.	6	6	0	6	0	0	100	100
	Итого	10	10	2	7	1	0	90	100

Результаты промежуточной аттестации в 5 – 8, 10 классах:

Математика

Класс	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, сдавших экзамен	оценки на промежуточной аттестации				Качество знаний, в %	Успеваемость, в %
				"5"	"4"	"3"	"2"		
5	Кайрова Ш.К.	10	8	3	1	4	0	50	100
6	Кайрова Ш.К.	5	5	1	3	1	0	80	100
7	Кайрова Ш.К.	3	2	0	2	0	0	100	100
8	Тулумбасова С.И.	1	1	0	1	0	0	100	100
10	Кайрова Ш.К.	2	2	0	1	1	0	50	100
	Итого	21	18	4	8	6	0	67	100

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	по списку	выполнили	На 5	На 4	На 3	На 2	качество %	успеваемость %
5	Гундырева Л.Н.	10	9	1	4	4	0	63	100
6	Данилина Н.В.	5	5	1	4	0	0	100	100
7	Данилина Н.В.	3	2	1	0	1	0	50	100
8	Гундырева Л.Н.	1	1	0	1	0	0	100	100
10	Данилина Н.В.	2	2	0	2	0	0	100	100
	Итого	21	19	3	11	5	0	74	100

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных ошибок, можно сделать вывод, что учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по русскому языку, математике.

Итоги проведения Всероссийский проверочных работ для обучающихся 5-8 классов в 2021 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №119 от 11.02.2021 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 г», приказом Министерства образования Саратовской области №240 от 25.02.2021г. «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Саратовской области в 2021г.», приказом ЧОУ «СОШ ЭЕКО» «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 г» от 25.02.2021г. № 7 были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах:

Из 10 учащихся 5-го класса работу выполняли 9 человек (90%). Средний балл составил 29 баллов, по пятибалльной системе – 4,2 балла. Справились с работой 8 человек (89%). Качество знаний-66.7%, что меньше чем в начале года на 11%.

Результаты	
"5" – 3	Максимальный первичный балл -45
"4" – 3	Минимальное количество баллов по школе -8
"3" – 2	Максимальное количество баллов по школе -40
«2» - 1	Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 89%. Процент понижения -11%

Результаты ВПР по математике в 5 классах:

Из 10 учащихся 5-го класса работу выполняли 10 человек (100%). Средний балл составил 13 баллов, по пятибалльной системе – 4,1балла. Справились с работой 9 человек (90%). Качество знаний-70%.меньше, чем в 2020 г. на 8%.

Результаты	
"5" – 5	Максимальный первичный балл -20
"4" – 2	Минимальное количество баллов по школе -6
"3" – 2	Максимальное количество баллов по школе -20
«2» - 1	Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 50%. Процент понижения -50%

Результаты ВПР по истории в 5 классах:

Из 10 учащихся 5-го класса работу выполняли 7 человек (70%). Средний балл составил 9,7 баллов, по пятибалльной системе – 4,1 балла. Справились с работой 7 человек (100%). Качество знаний -86%.

Результаты	
"5" – 2	Максимальный первичный балл - 15
"4" – 4	Минимальное количество баллов по школе -8
"3" – 1	Максимальное количество баллов по школе -13
«2» - 0	Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 57%. Процент понижения -43%

Результаты ВПР по биологии в 5 классе:

Из 10 учащихся 5-го класса работу выполняли 7 человек (70 %). Средний балл составил 9,7 баллов, по пятибалльной системе – 3,8 балла. Справились с работой 6 человек (86%). Качество знаний -57%.

Результаты	
"5" – 0	Максимальный первичный балл-29
"4" – 4	Максимальное количество баллов по школе -21
"3" – 2	
«2»-1	Минимальное количество баллов по школе -11
Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 28%. Процент понижения-72%	

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе:

Из 5 учащихся 6-го класса работу выполняли 4 человека (80 %). Средний балл составил 29,5 баллов, по пятибалльной системе 3балла. Справились с работой 3 человека (75%). Качество знаний -25%, меньше чем в 2020г. на 75%.

Результаты	
«5» – 0	Максимальный первичный балл-51
«4» – 1	
«3»-2	Максимальное количество баллов по школе -37
«2»-1	Минимальное количество баллов по школе -22
Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 50%. Процент повышения-25 % Процент понижения -25 %	

Результаты ВПР по математике в 6 классе:

Из 5 учащихся 6-го класса работу выполняли 2 человека (40 %). Средний

балл составил 8 баллов, по пятибалльной системе – 3 балла. Справились с работой 2 человека (100%). Качество знаний-50%=2020г.	
Результаты	
«5» – 0	Максимальный первичный балл-16
«4» – 1 «3»-2	Максимальное количество баллов по школе -8
Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 0%. Процент понижения -100 %	
Результаты ВПР по обществознанию в 6 классе: Из 5 учащихся 6-го класса работу выполняли 3 человека (60 %). Средний балл составил 21 балл, по пятибалльной системе – 5 баллов. Справились с работой 3 человека (100%).Качество знаний-33.3%	
Результаты	
«5» – 0	Максимальный первичный балл-23
«4» – 1	Максимальное количество баллов по школе -22
	Минимальное количество баллов по школе -20
Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 100%.	
Результаты ВПР по биологии в 6 классе: Из 5 учащихся 6-го класса работу выполняли 5 человек (100 %). Средний балл составил 21,8, по пятибалльной системе – 4,2 балла. Справились с работой 5 человек (100%). Качество знаний-80%,увеличение на 80% по сравнению с 2020г.	
Результаты	
«5» – 2	Максимальный первичный балл-28
«4» – 2	Максимальное количество баллов по школе -26
«3»-1	Минимальное количество баллов по школе -16
Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 60%. Процент понижения -40 %	
Результаты ВПР по математике в 7 классе: Из 3 учащихся 7 класса работу выполняли 3 человека (100%). Средний первичный балл за выполнение работы по математике составил -11,6 Средний балл (по пятибалльной системе) составил 3,6 балла. Справились с работой 100% обучающихся. Качество знаний 66,75%.больше чем осенью на 16,7.%	
Результаты	
«5» – 0	Максимальный первичный балл-19
«4» – 2	Максимальное количество баллов по школе -13
	Минимальное количество баллов по школе -9
«3»-1	Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 100%.

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе:

Из 3 учащихся 7 класса работу выполняли 3 человека (100%).

Средний первичный балл за выполнение работы по русскому языку составил -27

Средний балл (по пятибалльной системе) составил 3 балла.

Справились с работой 2 человека - 67% обучающихся. Качество знаний-33,3%. В 2020г -0%

Результаты	
«5» – 0	Максимальный первичный балл-47
«4» – 1	Максимальное количество баллов по школе -39
«3»-1	Минимальное количество баллов по школе -15
«2»-1	Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 33,3%. Процент понижения-66,7%

Результаты ВПР по обществознанию в 7 классе:

Из 3 учащихся 7 класса работу выполняли 2 человека (66%).

Средний первичный балл за выполнение работы составил -13,5

Средний балл (по пятибалльной системе) составил 3,5 балла.

Справились с работой 100% обучающихся. Качество знаний 50%

Результаты	
"5" – 0	Максимальный первичный балл-23
"4" – 1	Максимальное количество баллов по школе -22
"3" – 1	Минимальное количество баллов по школе -19

Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 0%

Процент понижения -100%

Результаты ВПР по географии в 7 классе:

Из 3 учащихся 7- класса работу выполняли 3 человека (100%).

Средний первичный балл за выполнение работы -17,6

Средний балл (по пятибалльной системе) составил 3,3 балла. Справились с работой 100% обучающихся. Качество знаний-33,3% уменьшилось на 17%

Результаты	
"5" – 0	Максимальный первичный балл-37
"4" – 1	Максимальное количество баллов по школе -29
"3" – 2	Минимальное количество баллов по школе -12
	Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 67% Процент понижения-33%

Результаты ВПР по биологии в 7 классе:

Из 3 учащихся 7- класса работу выполняли 3 человека (100%).

Средний первичный балл за выполнение работы составил -17 баллов.

Средний балл (по пятибалльной системе) составил 3,3 балла.

Справились с работой 100% обучающихся. Качество знаний-33,3% (77%)

Результаты	
"5" – 0	Максимальный первичный балл-36
"4" – 1	Максимальное количество баллов по школе -24
"3" – 2	Минимальное количество баллов по школе -13
	Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 67% Процент понижения-33%
Результаты ВПР по английскому языку в 7 классе:	
Из 3 учащихся 7 класса работу выполняли 3 человека (100%). Средний первичный балл за выполнение работы составил -16,3 Средний балл (по пятибалльной системе) составил 3,3 балла. Справились с работой 100% обучающихся. Качество знаний-33,3%	
Результаты	
"5" – 0	Максимальный первичный балл-30
"4" – 1	Максимальное количество баллов по школе -22
"3" – 2	Минимальное количество баллов по школе -13
Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 33% Процент понижения -67%	
Результаты ВПР по истории в 7 классе:	
Из 3 учащихся 7- класса работу выполняли 3 человека (100%). Средний первичный балл за выполнение работы составил -18 Средний балл (по пятибалльной системе) составил 4 балла. Справились с работой 100% обучающихся. Качество знаний 100% (100%)	
Результаты	
"5" – 0	Максимальный первичный балл-25
"4" – 3	Максимальное количество баллов по школе -18
"3" – 0	Минимальное количество баллов по школе -18
	Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 67% Процент понижения-33%
Результаты ВПР по физике в 7 классе:	
Из 3 учащихся 7- класса работу выполняли 2 человека (67%). Средний первичный балл за выполнение работы составил -7 Средний балл (по пятибалльной системе) составил 3,5 балла. Справились с работой 100% обучающихся. Качество знаний -50%.	
Результаты	
"5" – 0	Максимальный первичный балл-18
"4" – 1	Максимальное количество баллов по школе -8
"3" – 1	Минимальное количество баллов по школе -6
	Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 50% Процент понижения-50%
Результаты ВПР по химии в 11 классе:	
Из 3 учащихся 11- класса работу выполняли 2 человека (67 %). Средний первичный балл за выполнение работы составил -18,5	

Средний балл (по пятибалльной системе) составил 3,5 балла. Справились с работой 100% обучающихся. Качество знаний -50%	
Результаты	
"5" – 0	Максимальный первичный балл-33
"4" – 1	Максимальное количество баллов по школе -23
"3" – 1	Минимальное количество баллов по школе -14
	Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 50 % Процент понижения-50 %
Результаты ВПР по биологии в 11 классе:	
Из 3 учащихся 7- класса работу выполняли 3 человека (100 %). Средний первичный балл за выполнение работы составил -19,6 Средний балл (по пятибалльной системе) составил 4 балла. Справились с работой 100% обучающихся. Качество знаний-100%	
Результаты	
"5" – 0	Максимальный первичный балл-32
"4" – 3	Максимальное количество баллов по школе - 21
"3" – 0	Минимальное количество баллов по школе - 18
	Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 100 %
Результаты ВПР по русскому языку в 8 классе:	
Работу выполнял 1 человек (100%)	
Максимальный первичный балл-51	
Первичный балл за выполнение работы составил -29	
Балл по пятибалльной системе - 3 балла	
Процент понижения-100%	
Качество знаний 0%(100%)	

Результаты ВПР по математике в 8 классе	
Работу выполнял 1 человек (100%)	
Максимальный первичный балл – 25	
Первичный балл за выполнение работы составил -9	
Балл по пятибалльной системе-3 балла	
Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 100%	
Качество знаний-0(100%)	

Результаты ВПР по химии в 8 классе	
Работу выполнял 1 человек (100%)	
Максимальный первичный балл - 36	
Первичный балл за выполнение работы составил -24	
Балл по пятибалльной системе - 4	
Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР составляет 100%	
Качество знаний100%	

Результаты ВПР по географии в 8 классе
Работу выполнял 1 человек (100%)
Максимальный первичный балл-40
Первичный балл за выполнение работы составил – 22
Балл по пятибалльной системе- 3
Процент понижения-100%
Качество знаний 0%(100%)

По итогам проведения ВПР был проведен детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, учителями были использованы результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Руководителями ШМО были проведены заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения.

Проводимые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

VI. Кадровое обеспечение.

Сведения о педагогическом составе школы на 01.01.2021 года представлен в таблице.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человека/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека /0%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	1 человек/7%
Первая	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
До 5 лет	0 человек/0%
Свыше 30 лет	9 человек/60%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/53%

Аттестация педагогов проходила в соответствии с составленным графиком.

В 2021 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 11 человек.

Все учителя в системе повышают свой методический уровень через посещение различных семинаров, самообразование. Повышение квалификации педагогов проводится в соответствии с графиком.

В 2021 году курсы повышения по предмету прошли 14 педагогов, 15 педагогов прошли КПК по организации оказания первой медицинской помощи. 100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. В 2021 году школа перешла на электронный журнал.

VII. Учебно-методическое обеспечение

Все учебные дисциплины изучаются по государственным типовым образовательным программам и учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ. УМК соответствует Федеральному перечню учебников. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме.

ЧОУ «СОШ ЭЕКО» осуществляет образовательную деятельность в здании площадью 1187 кв.м. Помещение школы соответствует нормам СанПиН и правилам пожарной безопасности, что отражено в Акте готовности школы.

Образовательная деятельность осуществляется в учебных кабинетах: кабинетов начальных классов – 4

кабинетов русского языка и литературы - 2.

кабинетов истории – 1 шт.

кабинетов физики 1 шт.

кабинетов иностранного языка - 1 кабинет.

кабинетов химии – 1 шт.

кабинетов математики – 1 шт.

кабинетов информатики - 1 шт.

спортивный зал – 1шт.

Количество компьютеров в школе – 9 штук, ноутбуков – 7, интерактивных досок - 2, проекторов-2, МФУ- 4.

В школе созданы условия, безопасные для участников образовательных отношений. Оборудованы аварийные выходы, имеется необходимое количество средств пожаротушения (11 огнетушителей), подъездных путей к зданию два, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности, о чем указывает акт проверки Госпожнадзора. С целью обеспечения безопасных условий труда проведены: специальная оценка условий труда рабочих мест.

Действует тревожная кнопка экстренного вызова охраны по договору с УФК «УВОВ НГ России по Саратовской области»

Ведется мониторинг пожарной обстановки и контроль за работоспособностью средств пожарной автоматики по договору с ООО «Эксперт Безопасности».

Финансирование деятельности учреждения осуществляется за счет средств спонсоров и благотворительной организации «Ор Авнер».

VIII. Результаты анализа показателей деятельности ЧОУ «СОШ ЭКО»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	42
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24человек/ 57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	78
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человека/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,116 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	42 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,42 кв. м

IX. Выводы

На основании проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

Организационно-правовое и материально-техническое обеспечение ЧОУ «СОШ ЭЕКО» соответствует требованиям действующего законодательства и нормативным документам, позволяют осуществлять предусмотренную Уставом образовательную деятельность.

Нормативно-правовая база ЧОУ «СОШ ЭЕКО» позволяет осуществлять образовательную деятельность, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, что способствует реализации образовательных программ, их доступности с учетом возможностей и потребностей обучающихся.

Разработанные учебные планы позволяют гарантировать достижение выпускниками начального общего, основного общего образования и среднего общего образования планируемых результатов по освоению целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Учебно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам. Образовательная деятельность носит открытый характер, что позволяет обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и Уставом.