

**Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским
компонентом образования»**

РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего
совета ЧОУ «СОШ ЭЕКО»
«15» декабря 2021 г.,
протокол № 2


УТВЕРЖДЕНО

 Кубитшек Я.М.
«15» декабря 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического
совета ЧОУ «СОШ ЭЕКО»
«15» декабря 2021 г.,
протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ «СОШ ЭЕКО»
 Фельдман Е.Л.
«15» декабря 2021 г.
М. П.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися
образовательных программ и хранении этих результатов в архивах на
бумажных и (или) электронных носителях Частным
общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная
школа с этнокультурным еврейским компонентом образования»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении этих результатов в архивах на бумажных и (или) электронных носителях Частным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.11 ч. 3 ст. 28),

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373(далее – ФГОС НОО);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 г. № 1239,

Порядком формирования и ведения государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2016 г. № 424;

Уставом Частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования» (далее – ЧОУ «СОШ ЭЕКО») и иными локальными нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение:

– определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующего уровня, реализуемых ЧОУ «СОШ ЭЕКО», а так же результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и поощрений обучающихся;

– регламентирует деятельность педагогов и администрации по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ соответствующего уровня, реализуемых в ЧОУ «СОШ ЭЕКО», а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и поощрений обучающихся.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

– индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ, в соответствии с их индивидуальными потребностями;

– личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами ЧОУ «СОШ ЭЕКО»;

– поощрение – способ/метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности

поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждении в виде призов, дипломов, памятных подарков,

- ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты общего образования,

- ООП – основная образовательная программа.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися ЧОУ «СОШ ЭЕКО» является определение образовательных потребностей и интересов личности, развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных затруднений в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;

- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;

- контроль и оценка качества образовательной деятельности ЧОУ «СОШ ЭЕКО»;

- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;

- объединение воспитательного потенциала семьи и ЧОУ «СОШ ЭЕКО» в интересах развития обучающихся;

- содействие системе выявления и поддержки одаренных детей посредством учета результатов их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в ЧОУ «СОШ ЭЕКО» обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;

- обеспечение комплексного подхода к оценке достижений обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, предметных и метапредметных;

– разработку и определение/выбор соответствующих возрастным особенностям обучающихся форм оценивания, контрольно-измерительных материалов и т. д.;

– дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;

– организацию/участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

– отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);

– повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;

– ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами образовательной деятельности их детей.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ЧОУ «СОШ ЭЕКО» положены следующие принципы: планомерность, обоснованность, полнота, системность, открытость, результативность, непрерывность, достоверность.

3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся

3.1. В ЧОУ «СОШ ЭЕКО» осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися по общеобразовательным – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным программам.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

– учебные достижения,

– достижения по программам внеурочной деятельности,

– достижения по программам дополнительного образования,

– личностные образовательные результаты.

3.2.1. К учебным достижениям обучающихся относятся:

– предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования,

– результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ООП,

– результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП,

– достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования,
- результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, в том числе в мероприятиях, перечень которых сформирован в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 г. № 1239;

- результаты участия/участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;

- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».

3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт познавательной, поисковой, творческой деятельности;

- толерантность в отношении других культур, народов, религий;

- ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;

- самостоятельность в социально и лично значимых ситуациях;

- опыт проектирования своей социальной роли, - осознание и развитие личностных смыслов учения;

- готовность и способность к самообразованию;

- участие в работе органов ученического самоуправления;

- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности, участие в скаутском движении.

3.2.4. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:

- личностные (нравственно-этическая ориентация, готовность к выбору жизненной позиции и др.);

- рефлексивные (целеполагание, планирование деятельности, выбор способов деятельности, самоконтроль, самооценка и т. д.);

- познавательные (поиск и кодирование информации, в том числе представленной в цифровой форме, перевод одного способа подачи информации в другой, смысловое чтение, проектно-исследовательская компетентность и т. д.);

- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением, выражение своего мнения, бесконфликтность, создание текстов различных типов, стилей и видов.

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности согласно Положению о поощрениях и взысканиях в отношении обучающихся в ЧОУ «СОШ ЭЕКО».

3.4. Обучающимся, сведения об индивидуальных достижениях которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, могут быть предоставлены особые условия прохождения аттестации.

4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

– внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и т. д.);

– внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов всероссийского, регионального уровня, итоговой государственной аттестации, участия во всероссийской предметной олимпиаде, олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках внутренней системы оценки качества образования.

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется на бумажных носителях и (или) на электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ЧОУ «СОШ ЭЕКО» относятся личные дела обучающихся, аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ЧОУ «СОШ ЭЕКО» относятся электронный журнал/электронный дневник.

4.3.3. Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся включены в состав номенклатуры дел ЧОУ «СОШ ЭЕКО».

4.3.4. К необязательным (дополнительным) бумажным и (или) электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в ЧОУ «СОШ ЭЕКО» относятся бумажный дневник обучающихся, тетради для контрольных работ по

предметам учебного плана, портфолио обучающегося, а также другие бумажные и электронные персонифицированные носители.

4.3.5. Наличие/использование необязательных (дополнительных) бумажных и/или электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ определяется решением Педагогического совета, администрацией ЧОУ «СОШ ЭЕКО», педагогом.

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по учебным предметам учебного плана ЧОУ «СОШ ЭЕКО» соответствующего уровня осуществляется в электронных классных журналах, дневниках обучающихся, специализированных разделах электронного журнала (при наличии).

4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в журналах внеурочных занятий.

4.6. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в журналах кружков, журналах секций.

4.7. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся, относятся:

- документ об образовании,
- справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная подписью директора и печатью ЧОУ «СОШ ЭЕКО»,
- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов,
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях/соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.),
- сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и т. д.

4.8. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

- презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной/групповой работы;
- презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные ребенком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);
- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и т. д.),

– выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка (в виде цифрового объекта или распечатки).

4.9. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

5. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся и поощрений, полученных в других общеобразовательных организациях, осуществляется на добровольной основе на основании заявления обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.2. Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в ЧОУ «СОШ ЭЕКО».

5.3. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений обучающихся классным руководителем обучающихся и иными педагогическими работниками ЧОУ «СОШ ЭЕКО» осуществляется под контролем заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующим соответствующий уровень образования.

6. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией ЧОУ «СОШ ЭЕКО» исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных.

Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством Российской Федерации, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

6.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения.

6.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами ЧОУ «СОШ ЭЕКО», а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

7. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений

7.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях согласно требованиям Положения о порядке хранения в архиве на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ в ЧОУ «СОШ ЭЕКО».

7.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел ЧОУ «СОШ ЭЕКО».

Принято, пронумеровано,
сверлено печатью на 9 листах

Директор И.Д.Фельдман

