

## Аннотации к рабочим программам среднего общего образования

<a href="#">Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10-11 классы</a>	<a href="#">2</a>
<a href="#">Аннотация к рабочей программе по литературе 10-11 классы</a>	<a href="#">4</a>
<a href="#">Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому) 10 класс</a>	<a href="#">6</a>
<a href="#">Аннотация к рабочей программе по родной (русской) литературе 11 класс</a>	<a href="#">8</a>
<a href="#">Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10-11 классы</a>	<a href="#">10</a>
<a href="#">Аннотация к рабочим программам по математике 10-11 классы</a>	<a href="#">13</a>
<a href="#">Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 классы</a>	<a href="#">15</a>
<a href="#">Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 классы</a>	<a href="#">17</a>
<a href="#">Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 классы</a>	<a href="#">20</a>
<a href="#">Аннотация к рабочей программе по физической культуре 10-11 классы</a>	<a href="#">22</a>
<a href="#">Аннотация к рабочей программе по физике 10-11 классы</a>	<a href="#">24</a>
<a href="#">Аннотация к рабочей программе по астрономии 10 класс</a>	<a href="#">26</a>
<a href="#">Аннотация к рабочей программе по информатике 7-9 класс</a>	<a href="#">28</a>
<a href="#">Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности 8-9 класс</a>	<a href="#">31</a>
<a href="#">Аннотация к рабочей программе по учебному (элективному) курсу «Русский язык: теория и практика» 10-11 классы</a>	<a href="#">33</a>
<a href="#">Аннотация к рабочей программе по учебному (элективному) курсу «Преобразование числовых и буквенных выражений» 11 класс</a>	<a href="#">36</a>
<a href="#">Аннотация к рабочей программе по учебному (элективному) курсу «Политический вектор развития современного общества» 11 класс</a>	<a href="#">38</a>
<a href="#">Аннотация к рабочей программе по учебному (элективному) курсу «История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века» 11 класс</a>	<a href="#">41</a>
<a href="#">Аннотация к рабочей программе по учебному (элективному) курсу «Сквозные темы русской литературы XIX века» 10 класс</a>	<a href="#">43</a>

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10-11 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 10-11 классов составлена **в соответствии с**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29. 12. 2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577; зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- письмом Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в ред. от 04.02.2020) для 10-11 классов;
- основной образовательной программой среднего общего образования частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования»;
- положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования»;
- Авторской программой Гольцова Н.Г. к учебнику «Русский язык. 10—11 классы» (авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина), опубликованной издательством «Русское слово», 2014, 2020.

Курс русского языка направлен на достижение **следующих целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к

русскому языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Учебный предмет «Русский язык» в современной школе имеет познавательные, практические и общепредметные задачи.

**Познавательные задачи:**

- формирование у обучающихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о родном языке;
- развитие языкового и эстетического идеала.

**Практические задачи:**

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- овладение нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

**Общепредметные задачи:**

- воспитание обучающихся средствами данного предмета;
- развитие их логического мышления;
- обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;
- формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т.д.

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для 10-11 классов составлена **в соответствии с**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29. 12. 2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577; зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- письмом Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в ред. от 04.02.2020) для 10-11 классов;
- основной образовательной программой среднего общего образования частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования»;
- положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования»;
- примерной рабочей программой. Предметная линия учебников под ред. В.П.Журавлева, Ю.В. Лебедева. 10-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/А.Н.Романова, Н.В. Шуваева - М.: Просвещение, 2019

**Курс литературы** направлен на достижение **следующих целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родной литературе:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к литературному произведению как явлению культуры; воспитание интереса и любви к русскому слову;
- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим

мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

**Учебный предмет «Литература»** в современной школе имеет познавательные, практические и общепредметные задачи.

#### **Познавательные задачи:**

- развитие способности формулировать и аргументированно отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения;
- изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

#### **Практические задачи:**

- совершенствовать умение анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя;
- отбирать тексты с учетом интереса школьников к нравственно-философской проблематике произведений и психологическому анализу;
- постигнуть систему литературных родов и жанров, а также художественных направлений.

#### **Общепредметные задачи:**

- воспитание обучающихся средствами данного предмета;
- развитие их логического мышления;
- обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;
- формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т.д.

## Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому) 10 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык(русский)» для 10-11 классов составлена **в соответствии с**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29. 12. 2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577; зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- письмом Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в ред. от 04.02.2020) для 10-11 классов;
- основной образовательной программой среднего общего образования частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования»;
- положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования»;
- Примерной рабочей программой учебного предмета «Русский (родной) язык» 10-11 классы : под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.

Курс **родного (русского) языка** направлен на достижение **следующих целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к

русскому языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» в современной школе имеет познавательные, практические и общепредметные **задачи**.

#### **Познавательные задачи:**

- формирование у обучающихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о родном языке;
- развитие языкового и эстетического идеала.

#### **Практические задачи:**

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- овладение нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

#### **Общепредметные задачи:**

- воспитание обучающихся средствами данного предмета;
- развитие их логического мышления;
- обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;
- формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т.д.

## Аннотация к рабочей программе по родной (русской) литературе 11 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Родная (русская) литература» для 10-11 классов составлена **в соответствии с**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577; зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- письмом Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в ред. от 04.02.2020) для 10-11 классов;
- основной образовательной программой среднего общего образования частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования»;
- положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования»;
- Рабочей программой по родной литературе О. М. Александровой, О. В. Загоровской, С. И. Богданова и др. – М.: Просвещение, 2018.

**Цель** изучения литературы на родном (русском) языке на уровне основного общего образования направлена на достижение следующих **задач**:

- воспитание духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, не изучаемых в курсе «Литература»; личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание



уважения к русской литературе и культуре, к литературам и культурам других народов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств; потребности в самостоятельном чтении произведений художественной литературы; эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; развитие устной и письменной речи учащихся, для которых русский язык является родным;

- расширение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях русских писателей и их жизни;

- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание;

- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы.

Родная (русская) литература, как и словесное творчество других народов и этносов, является гуманитарным учебным предметом в российской школе, который содействует формированию разносторонне развитой личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к нравственным ценностям, изучение литературно-культурных достижений народа – необходимое условие становления человека, эмоционально богатого, интеллектуально развитого, креативно мыслящего и конкурентоспособного.

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10-11 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 №1578);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- письмом Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в ред. от 04.02.2020) для 10-11 классов;
- основной образовательной программой среднего общего образования частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования»;
- Рабочей программой воспитания ЧОУ «СОШ ЭЕКО»;
- положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования»;
- Авторской программой по английскому языку. 10—11 классы. Авторы программы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова.

- (Английский язык. 10—11 классы: рабочая программа (базовый уровень) / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева и др. — М. : Дрофа, 2020. 80 с. — (RainbowEnglish).

**Цели** иноязычного образования воплощаются в личностных, метапредметных/общеучебных/универсальных и предметных результатах обучения. Иностранные языки признаются средством общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Учебный предмет «Английский язык» в современной школе имеет познавательные, практические и общепредметные задачи.

#### **Познавательные задачи:**

- формирование у обучающихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о языке;
- развитие языкового и эстетического идеала.

#### **Практические задачи:**

- овладение нормами английского языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

- обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;

### **Общепредметные задачи:**

- воспитание обучающихся средствами данного предмета;
- развитие их логического мышления;
- обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по английскому языку;
- формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т.д.

## Аннотация к рабочей программе по математике 10-11 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования , утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645,от 31.12.2015 № 1578);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- письмо Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения ,отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию для 10-11 классов;
- основная образовательная программа среднего общего образования Частного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования»;
- положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности Частного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования».

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников Алгебра и начала математического анализа 10,11 классы, авторы: С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин.- М.Просвещение;

Геометрия 10-11 классы, авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк.

### **Цели и задачи изучения учебного предмета**

**Цель:** обеспечение возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики, а также освоение предмета на высоком уровне для изучения математики в вузе и обретение практических умений и навыков математического характера, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями установленных ФГОС СОО;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися ;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся.

## Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 классы

Программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1645.От 31.12.2015 №1578)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию для 10-11-классов

- Основной образовательной программой основного общего образования частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования»;

- Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования»;

- Рабочей программой по Истории России 10 класса к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, М. М. Горинова, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова, М., Просвещение, 2019 .

- Рабочей программой по Всеобщей истории 10 класса к предметной линии учебников О. С. Сороко-Цюпы, А. О. Сороко-Цюпы под редакцией А.А. Искандерова, М., Просвещение, 2019.

### **Цели изучения учебного предмета «История»:**

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.



## **Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 классы**

Рабочая программа по обществознанию разработана в соответствии с документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1645.От 31.12.2015 №1578)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- письмо Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию для 10-11-классов

- основная образовательная программа среднего общего образования частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования»;

- положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования»;

- Авторская программа Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой и др.; программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы.( М. Просвещение, 2015).

## **Цели изучения учебного предмета «Обществознание».**

Изучение обществознания (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## Аннотации к рабочей программе по биологии 10-11 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 10-11 классов составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29. 12. 2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 №1578);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- письмом Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) для 10-11 классов;
- основной образовательной программой среднего общего образования частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования»;
- положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования»;
- Авторской программой по биологии под редакцией Пасечника В.В.

Программа представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; содержание учебного предмета; планируемые предметные результаты изучения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Данная программа разработана в соответствии с Рабочей программой воспитания ЧОУ «СОШ ЭЕКО». Место предмета «Биология» в учебном плане ЧОУ «СОШ ЭЕКО». Учебный план ЧОУ «СОШ ЭЕКО» предусматривает обязательное изучение биологии на уровне среднего общего образования. Данная программа

предусматривает изучение биологии в объёме 70 часов за два года обучения: из расчёта в 10 -1 час в неделю, в 11 - 1 час в неделю.

**Сроки реализации программы.** Программа реализуется в течение 2 лет.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: 10-11 Биология .  
Общая биология . Базовый уровень. Каменский А.А , Криксунов Е А, Пасечник В.В  
Вертикаль. ФГОС Дрофа 2020

## Аннотация к рабочей программе по физической культуре 10-11 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 10-11 классов составлена в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577; зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- письмом Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в ред. от 04.02.2020) для 10-11 классов;
- основной образовательной программой среднего общего образования частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования»;
- положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования»;
- Примерной рабочей программой для предметной линии учебников В. И. Ляха. 10—11 классы под ред. В. И. Ляха —М.: Просвещение, 2021.

**Целью** школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения

собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Учебный предмет «Физическая культура» в современной школе решает познавательные, практические и общепредметные задачи:

- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- формирование понимания представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- содействие гармоничному физическому развитию, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- углубление представлений об основных видах спорта соревнований, оказания первой помощи при травмах;
- формирование привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время;
- совершенствование коммуникативных умений: воспитание взаимопомощи, дисциплинированности чувства ответственности;
- формирование устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;
- формирование жизненно важных двигательных навыков и умений, их вариативное использование в учебной деятельности и в процессе самостоятельных занятий;
- формирование основы знаний о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

С целью формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе освоения предмета «Физическая культура» используются знания из других учебных предметов: «Биология», «Математика», «Физика», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Иностранный язык», «Музыка» и др.

## Аннотация к рабочей программе по физике 10-11 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645; от 31.12.2015 №1578);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- письмом Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з для 10-11 классов;
- основной образовательной программой среднего общего образования частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования»;
- положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования».

Предлагаемая программа определяет цели изучения физики в старшей школе, содержание курса, даёт распределение учебного времени по разделам курса, перечень рекомендуемых демонстрационных экспериментов, выполняемых обучающимися лабораторных работ, проектных работ, а также планируемые результаты обучения физике в старшей школе.

Рабочая программа ориентирована на использование системно-деятельностного подхода в обучении, поэтому предусматривает: формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; конструирование



социальной среды развития обучающихся; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

### **Цели изучения физики в средней школе следующие:**

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для каждого человека, независимо от его профессионально деятельности;

- овладение основополагающими физическими закономерностями, законами и теориями; расширение объема используемых физических понятий, терминологии и символики;

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; понимание физической сущности явлений, наблюдаемых во вселенной;

- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента; овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

- приобретения опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; умений ставить задачи, решать проблемы, принимать решения, искать, анализировать и обрабатывать информацию; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение: коммуникативных навыков, навыков сотрудничества, навыков измерений, навыков эффективного и безопасного использования технических устройств;

- освоение способов использования физических знаний для решения практических задач, для объяснения явлений окружающей действительности, для обеспечения безопасности жизни и охраны природы;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- воспитание уважительного отношения к ученым и их открытиям; чувства гордости за российскую физическую науку.

Особенность целеполагания для базового уровня состоит в том, что обучение ориентировано в основном на формирование у обучающихся общей культуры и научного мировоззрения, на использование научных знаний и умений в повседневной жизни.

## Аннотация к рабочей программе по астрономии 10 класс

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Е.К. Страута, в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29. 12. 2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645; от 31.12.2015 №1578);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- письмом Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з для 10-11 классов;
- основной образовательной программой среднего общего образования частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования»;
- положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования».

Астрономия позволяет вооружить учащихся методами научного познания в единстве с усвоением знаний и умений, благодаря чему достигается активизация познавательной деятельности учащихся. Поэтому объектами изучения в курсе астрономии на доступном для учащихся уровне наряду с фундаментальными физическими понятиями и законами природы являются методы познания, построения моделей (гипотез) и их теоретического анализа. В процессе изучения

астрономии учащиеся учатся строить модели природных объектов (процессов) и гипотез, экспериментально их проверяют на практике, делают теоретические выводы.. Благодаря чему у школьника формируется научное мышление, он способен отличить научные знания от ненаучных, разобраться в вопросах познаваемости мира.

Все компоненты содержания астрономического образования выполняют свои функции в обучении, развитии и воспитании учащихся, будучи тесно взаимосвязанными: знания обеспечивают формирование умений и навыков, на основе которых развиваются творческие способности, которые в свою очередь, способствуют приобретению более глубоких знаний и формированию ценностных ориентаций.

### **Цели изучения астрономии в средней школе следующие:**

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

## Аннотация к рабочей программе по информатике 10-11 классы

Рабочая программа по предмету «Информатика» для 10-11 классов ЧОУ СОШ ЭЕКО составлена в соответствии программами для общеобразовательных учреждений «Информатика»; программы Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. «Информатика 10-11 классы» с учетом требований государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29. 12. 2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577; зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- письмом Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в ред. от 04.02.2020) для 10-11 классов;
- основной образовательной программой среднего общего образования частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования»;
- положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования».

Современная информатика представляет собой «метадисциплину», в которой сформировался язык, общий для многих научных областей. Изучение предмета дает

ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира (в естественно-научных областях, в социологии, экономике, языке, литературе и многих других гуманитарных направлениях). Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер, способность к ним образует ИКТ-компетентность.

Курс информатики в 10–11 классах рассчитан на продолжение изучения информатики после освоения предмета в 7–9 классах. Систематизирующей основой содержания предмета «Информатика», изучаемого на разных ступенях школьного образования, является единая содержательная структура образовательной области, которая включает в себя следующие разделы:

- 1) теоретические основы информатики;
- 2) средства информатизации (технические и программные);
- 3) информационные технологии;
- 4) социальная информатика.

Согласно ФГОС, учебные предметы, изучаемые в 10–11 классах на базовом уровне, имеют общеобразовательную направленность. Следовательно, изучение информатики на базовом уровне в старших классах продолжает общеобразовательную линию курса информатики в основной школе. Опираясь на достигнутые в основной школе знания и умения, курс информатики для 10–11 классов развивает их по всем отмеченным выше четырем разделам образовательной области. Повышению научного уровня содержания курса способствует более высокий уровень развития и грамотности старшеклассников

по сравнению с учениками основной школы. Это позволяет, например, рассматривать некоторые философские вопросы информатики, шире использовать математический аппарат в темах, относящихся к теоретическим основам информатики, к информационному моделированию.

Через содержательную линию «*Информационное моделирование*» (входит в раздел теоретических основ информатики) в значительной степени проявляется метапредметная роль информатики. Здесь решаемые задачи относятся к различным предметным областям, а информатика предоставляет для их решения свою методологию и инструменты. Повышенному (по сравнению с основной школой) уровню изучения вопросов информационного моделирования способствуют новые знания, полученные старшеклассниками в изучении других дисциплин, в частности в математике.

В разделах, относящихся к *информационным технологиям*, ученики приобретают новые знания о возможностях ИКТ и навыки работы с ними, что приближает их к уровню применения ИКТ в профессиональных областях. В частности, большое внимание в курсе уделяется развитию знаний и умений в разработке баз данных. В дополнение к курсу основной школы, изучаются методы проектирования и разработки многотабличных БД и приложений к ним. Рассматриваемые задачи дают представление о создании реальных производственных информационных систем.

В разделе, посвященном *Интернету*, ученики получают новые знания о техническом и программном обеспечении глобальных компьютерных сетей, о

функционирующих на их базе информационных службах и сервисах. В этом же разделе ученики знакомятся с основами построения сайтов, осваивают работу с одним из высокоуровневых средств для разработки сайтов (конструктор сайтов).

Значительное место в содержании курса занимает *линия алгоритмизации и программирования*. Она также является продолжением изучения этих вопросов в курсе основной школы. Новым элементом является знакомство с основами теории алгоритмов. У учеников углубляется знание языков программирования (в учебнике рассматривается язык Паскаль), развиваются умения и навыки решения на ПК типовых задач обработки информации путем программирования.

В разделе *социальной информатики* на более глубоком уровне, чем в основной школе, раскрываются проблемы информатизации общества, информационного права, информационной безопасности.

## **Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности 10-11 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов составлена в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- письмом Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) для 10-11 классов;
- Авторской программой по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, /под общей редакцией А.Т. Смирнова - М.: Просвещение, 2021г.
- основной образовательной программой среднего общего образования частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования»;
- положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования».

Данная программа разработана в соответствии с **Рабочей программой воспитания** ЧОУ «СОШ ЭЕКО» и представляет собой практический курс основ безопасности жизнедеятельности для учащихся, получающих образование по предметной линии **учебных пособий под редакцией А. Т. Смирнова. 10—11**

классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М.: Просвещение, 2019-21.

### **Цели и задачи учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Цель** изучения учебного предмета ОБЖ в 10-11 классах – способствовать завершению формирования ключевых качеств выпускника школы, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования изучения основ безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в современной школе решает познавательные, практические и общепредметные **задачи**:

- формирование у учащихся экологического мышления, понимания ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитанием у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;
- формирование у учащихся духовно-нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;
- формирование у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан Российской Федерации;
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищённости на индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину Российской Федерации и защитнику Отечества; подготовка их к военной службе в современных условиях (граждан мужского пола — обязательно, граждан женского пола — по их желанию).



## **Аннотация к рабочей программе по учебному (элективному) курсу «Русский язык: теория и практика» 10-11 классы**

**Рабочая программа по учебному (элективному) курсу «Русский язык: теория и практика» для 10-11 классов составлена в соответствии с**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29. 12. 2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577; зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- письмом Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в ред. от 04.02.2020) для 10-11 классов;
- основной образовательной программой среднего общего образования частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования»;
- положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования»;
- Авторского курса, разработанном на кафедре филологического образования ГАУ ДПО «СОИРО» Сторожевой Т.Ю., Громовой В.И., Пихуровой А.А., 2017.

**Учебный (элективный) курс «Русский язык: теория и практика»** создан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван реализовать следующую функцию: расширить, углубить, дополнить изучение учебных предметов соответствующих предметных областей.

**Программа** учебного (элективного) курса «Русский язык: теория и практика» конкретизирует содержание учебного предмета «Русский язык» и направлена на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Учебный(элективный) курс «Русский язык: теория и практика» имеет познавательные, практические и общепредметные **задачи**.

#### **Познавательные задачи:**

- формирование у обучающихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о родном языке;
- развитие языкового и эстетического идеала.

#### **Практические задачи:**

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- овладение нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

- обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

**Общепредметные задачи:**

- воспитание обучающихся средствами данного предмета;
- развитие их логического мышления;
- обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;
- формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т.д.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному (элективному) курсу «Преобразование числовых и буквенных выражений»**

### **11 класс**

Рабочая программа по элективному курсу «Преобразование числовых и буквенных выражений» ориентирована на обучающихся 11 класса разработана в соответствии с документами:

- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования , утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645,от 31.12.2015 № 1578);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- письмо Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения ,отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16) для 10-11 классов;

примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию для 10-11 классов;

- основная образовательная программа среднего общего образования Частного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования»;

- положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности Частного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования».

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников Алгебра и начала математического анализа 10,11 классы, авторы: С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин.- М.Просвещение.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному (элективному) курсу «Политический вектор развития современного общества»**

### **11 класс**

Учебный (элективный) курс «Политический вектор развития современного общества» разработан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и ориентирован на углубление знаний в сфере политики, формирование активной гражданской позиции обучающихся, перспективу профессионального обучения и развитие демократического мировоззрения школьников, а также на расширение, углубление, дополнение изучения предметной области «Обществознание».

Учебный (элективный) курс является вариативным. Программа учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативными правовыми документами: – Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями); – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (с изменениями и дополнениями); – СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (с изменениями и дополнениями).

Программа учебного (элективного) курса обеспечивает: – удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; – общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; 5 – развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; – развитие навыков самообразования и самопроектирования; – углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; – совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Программа конкретизирует содержание темы «Политика» учебного предмета «Обществознание» и дает примерное распределение учебных часов по содержательным компонентам темы. Данная программа гарантирует обеспечение единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и качества образования, может использоваться образовательной организацией при разработке образовательной программы конкретной организации. Содержание Программы строится с учетом

национальных и региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Основная цель изучения учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» – выявление способностей, склонностей и интересов обучающихся на основе расширения и углубления знаний в сфере политического развития, умений и навыков, помогающих ориентироваться в сложностях современной политики и политического процесса, событиях мировой политики и международных отношений.

### **Основные задачи:**

- способствовать самоопределению ученика или выбору профессиональной деятельности через интерес к данной области знания;
- создавать положительную мотивацию обучения на планируемом профиле и знакомить учащихся с ведущими понятиями и видами деятельности;
- активизировать познавательную деятельность школьника, повышать информационную и коммуникативную компетентность;
- формировать познавательные интересы на основе активной жизненной позиции, что способствует воспитанию истинного гражданина страны;
- систематизация начальных знаний по политологии, связь данного учебного (элективного) курса с предметной областью «Обществознание».

На основе полученных знаний школьники научатся:

- анализировать отечественную и международную политическую обстановку; использовать полученные знания о политических процессах и явлениях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений (в т.ч. и политических);
- оценивать разнообразные явления и процессы социально-политического развития; характеризовать основные методы политики;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации и ее влиянии на международные отношения;
- представлять политическое наследие России, определять роль политических ценностей в современном обществе;
- понимать основные направления государственной политики современной России внутри страны и за ее пределами;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении целей и средств в политике;
- уметь раскрывать роль и функции политической системы общества; различать типы политических режимов;

## **Аннотация к рабочей программе по учебному (элективному) курсу «История Саратовского Поволжья.**

### **С древнейших времен до начала XXI века » 11 класс**

Необходимость создания нового УМК по истории Саратовского Поволжья диктуется развитием отечественной и региональной исторической науки, накоплением новых исторических знаний, возросшим интересом общества к событиям региональной истории.

Представленная концепция нового учебно-методического комплекса по истории Саратовского Поволжья включает в себя региональный историко-культурный стандарт, содержащий адекватные оценки событий прошлого нашего региона, основные подходы к преподаванию региональной истории в общеобразовательных организациях области и системе начального и среднего профессионального образования, перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий. Персоналии, как и в федеральном историко-культурном стандарте, расположены в алфавитном порядке.

Региональный историко-культурный стандарт представляет собой научную основу содержания регионального исторического образования. Два варианта возможного преподавания курса позволяют изучать его как на базовом, так и на профильном (углубленном) уровне. Каждый раздел регионального историко-культурного стандарта снабжен, как и разделы стандарта федерального уровня, перечнем основных исторических источников.

Региональный историко-культурный стандарт раскрывает специфику так называемых трудных вопросов отечественной истории, вызывающих объективные сложности, в том числе и у учителей истории Саратовской области.

Концепция направлена на повышение качества регионального исторического образования, развитие компетенций обучающихся общеобразовательных организаций, организаций начального и среднего профессионального образования.

Реализация концепции предполагает:

подготовку учебно-методического комплекса, состоящего из учебного пособия, рабочей тетради, рабочей программы курса, книги для учителя, хрестоматии, исторического атласа Саратовского Поволжья;

формирование единого научно-образовательного пространства в Интернете: в социальных сетях «Фейсбук» и «ВКонтакте» созданы группы регионального отделения Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания», где предполагается размещение научно-образовательных материалов для изучения данного курса.

**Задачи учебно-методического комплекса:**

создать условия для получения выпускниками прочных знаний по истории региона;

показать историю Саратовского Поволжья как неотъемлемую часть истории России;

раскрыть суть исторического процесса в регионе как совокупности усилий многих поколений саратовцев;

сформировать представления об основных этапах создания полиэтничного и поликонфессионального региона.



Авторы исходят из того, что российская история в целом складывается из истории ее отдельных регионов, сформировавшихся более чем за 1150 лет существования государства Российского.

Региональный историко-культурный стандарт призван исключить возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, имеющих важнейшее значение как для истории России в целом, так и для истории Саратовского Поволжья в частности; обеспечить новый подход к изучению истории культуры Саратовского Поволжья как части российской и общемировой культуры.

#### ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Разработка концепции нового учебно-методического комплекса по истории Саратовского Поволжья стала важным шагом в развитии системы образования региона, формировании гражданской идентичности подрастающего поколения, обеспечении консолидации и единства многоэтнического и многоконфессионального народа региона. Она опирается на опыт, накопленный в данном направлении как за последнюю четверть века, так и в советский и досоветский периоды.

**Целью разработки новой концепции** является формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития региона и общества, по разработке целостной картины региональной истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли Саратовской области в российской и мировой истории, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю региона.

Основные задачи концепции:

рассмотрение истории Саратовского Поволжья *как неотъемлемой части российского и мирового исторического процесса*; понимание особенностей ее развития, места и роли в отечественной и мировой истории;

определение *базовых ориентиров* для формирования содержания школьного исторического образования, содержания внешкольной и внеурочной деятельности по курсам истории: России, всеобщей истории и региональной истории.

**Методологической основой концепции** является определение *базовых принципов ее разработки*. К их числу относятся:

– базовые ценности гражданского общества: социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

исторический подход как основа формирования межпредметных связей, прежде всего с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;

многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни региона и общества;

воспитательный потенциал регионального исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному (элективному) курсу**

### **«Сквозные темы русской литературы XIX века» 10 класс**

**Рабочая программа по учебному (элективному) курсу «Сквозные темы русской литературы XIX века» составлена в соответствии с**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577; зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- письмом Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в ред. от 04.02.2020) для 10-11 классов;
- основной образовательной программой среднего общего образования частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования»;
- положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования»;
- Программой учебного (элективного) курса «Сквозные темы русской литературы XIX века» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, разработанной сотрудниками кафедры филологического образования ГАУ ДПО «СОИРО» (Артеменко С.В., Юнг Е.Л.) и группой учителей русского языка и литературы образовательных организаций Саратовской области (Чуриковой Е.В., Давыдкиной Е.Е., Девиной Л.К., Андреевой Л.В., Гуровой И.П.)

**Программа** представляет собой **целостный документ**, включающий следующие разделы: пояснительную записку; планируемые предметные результаты изучения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Учебный (элективный) курс «Сквозные темы русской литературы XIX века»** создан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван реализовать следующую функцию: расширить, углубить, дополнить изучение учебных предметов соответствующих предметных областей.

**Программа** конкретизирует содержание учебного предмета «Литература» и направлена на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родной литературе:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к литературному произведению как явлению культуры; воспитание интереса и любви к русскому слову;
- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

**Учебный (элективный) курс «Сквозные темы русской литературы XIX века»** в современной школе имеет познавательные, практические и общепредметные **задачи**.

#### **Познавательные задачи:**

- развитие способности формулировать и аргументированно отстаивать

личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения;

- изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

**Практические задачи:**

- совершенствовать умение анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя;
- отбирать тексты с учетом интереса школьников к нравственно-философской проблематике произведений и психологическому анализу;
- постигнуть систему литературных родов и жанров, а также художественных направлений.

**Общепредметные задачи:**

- воспитание обучающихся средствами данного предмета;
- развитие их логического мышления;
- обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;
- формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т.д.

Данная программа разработана в соответствии с Рабочей программой воспитания ЧОУ «СОШ ЭЕКО».